Mかくかくスップル 支援プログラム

放課後等ディサービス**わくわくスクール**は**学びの場**を提供します

- 誰もが人格と個性を尊重し支えあう社会の実現を目指し、一人ひとりの児童の発達に応じた学びの場と 安心して楽しく過ごすことができる居場所を提供します。
- 読み・書き・計算や、学校の授業のサポートを行います。学ぶことの楽しさを通じて自信を育みます。
- わくわくスクールでは子どもの「学びたい」気持ちに応えて、先生と一緒に勉強することが最も大切なコミュニケーション手段の一つだと考えています。学習支援を通じて一人ひとりの個性を認め、成長を見守り将来の自立を目標とします。

療育の5領域

健康・生活



健康状態の維持・改善 クッキングを楽しむことで食育について知る 基本的生活スキルの獲得 衛生管理について考え、清潔にすることの大切さを理解する 生活リズムや生活習慣の形成 学習や遊びの中で日常生活の所作、あいさつ、身辺整理、 時間概念など日常生活に必要な知識を身につける

運動・感覚

姿勢と運動・動作の向上 ボール遊び、縄跳び、トランポリンなど体全体を使って楽しむ 保有する感覚の統合的な活用 工作を通して道具を使い、手先を使う作業に慣れ親しむ



認知・行動

認知の発達と行動の習得 工作や料理、おやつ準備の 手伝いなどを通して、生活に密着した認知の習得をする 空間・時間、数等の概念形成の習得 数を使った遊びやそろばんなどを楽しみ、数の概念 を体感する

言語・コミュニケーション

言語の形成と発達 カルタやクイズなど言語を使った遊びを通して、言葉を学ぶ コミュニケーション能力の向上 学習を対話式で行うことで、発話や思考の整理を促す コミュニケーション手段の選択と活用 ジェスチャーゲームなどで指差し、身振り、サイン等のコミュニケー ションを活用する

人間関係・社会性

人間関係の形成 共同遊びや集団活動の中で社会性を身につける 仲間づくりと集団への参加 ルールのある遊びを楽しみ、仲間と喜びを 分かち合う経験をする



楽しく学んで、体験する わくわくの1日

平日の活動 小学校低学年(例)

~15:45

15:45~16:15

16:15~ 16:30

16:30~17:00

17:00~

自由時間

帰宅



工作

来所学習

グループワーク

おやつ

学習

自田時度

グループワーク

読み聞かせ・お絵かき・クッキング・物づり・ 運動・ゲームなど

集団での遊びや共同作業を通してコミュニケーション能力を育てます。

中高生(例)

~18:00

18:45~19:15

19:15~19:45

来所

学習

グループワーク

学習

個別活動•学習

帰宅

土曜日の活動(例)

11:00~11:45

12:00~13:00

13:00~16:30

個別学習

昼食

イベント

11:00~16:00

イベント

クッキング



イベント

月々の行事・おでかけ・地域のお祭りや社 会科見学など。楽しい体験の機会を提供し ます。様々なイベントを通じて将来の余暇 活動の充実を図ります。

山登り





水族館で 真珠取り出し体験

防災訓練





いもほり